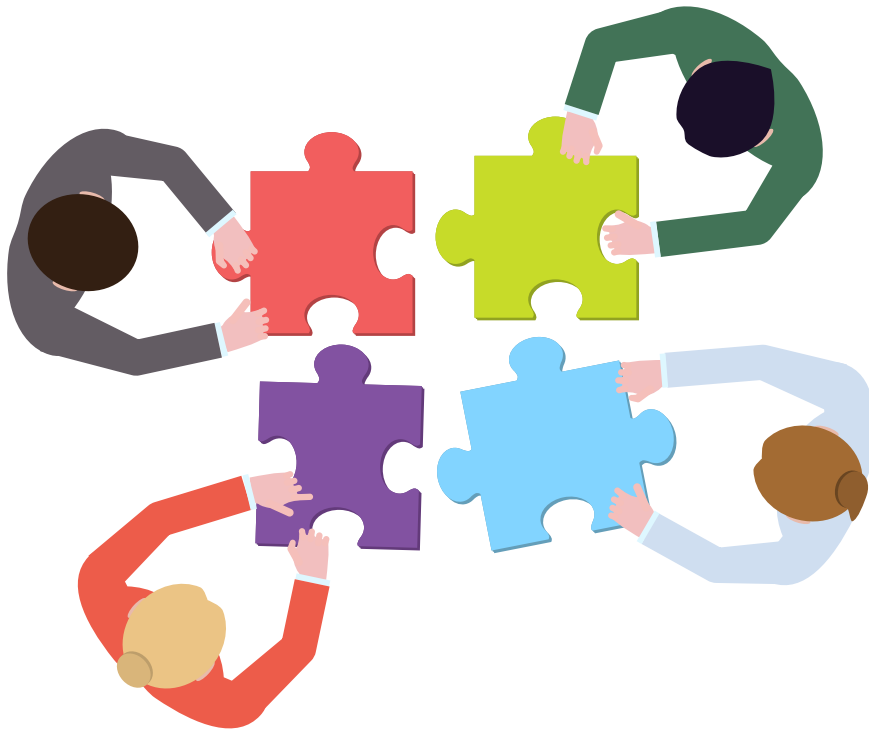


CATi

어린이 및 청소년 성격유형검사

Child & Adolescent Type Indicator Profile



이름 : 홍길동 생년월일 : 2004 11. 11 성별 : 남 검사일: 2017. 11. 11 담당전문가 : 홍길동
유형 : ISTJ 소속 : 서울 xxxx 중학교 학년/반/번호 : 1학년 5반 10번

CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사 해석 시 유의사항

- CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사는 성격에 대한 결론을 내리는 잣대가 아니라, 학생들의 타고난 선천적인 선호경향을 탐색할 수 있도록 도와주는 도구입니다.
- 본 프로파일에 나타난 수치는 선호의 명확한 정도일 뿐이지, 성숙, 탁월, 균형적 발달의 정도, 능력의 유무, 우수함 등을 의미하지 않습니다.
- CATi는 개인이 진정한 선호성을 지니고 있다고 가정하고 있지만, 유형을 확신하지 못하게 하는 다양한 요인들이 있을 수 있으므로 검사결과와 학생 자신의 성격이 일치하지 않을 경우, 담당 전문가와 함께 자신의 진정한 선호를 찾을 수 있도록 도움을 받으시기 바랍니다.
- 학생 스스로 탐색을 위한 시간을 갖고, 자신의 선호에 대해 질문할 수 있도록 충분한 기회를 제공하며 단정적인 평가를 하지 않는 것이 중요합니다.

어세스타



CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사 (Child & Adolescent Type Indicator Profile)

CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사(Child & Adolescent Type Indicator)는 (주)한국MBTI연구소에서 2013년부터 2016년까지 약 4년에 걸쳐 5,284명의 한국 어린이 및 청소년(초4~중3)을 대상으로 표준화 연구를 통해 개발한 성격유형검사입니다.



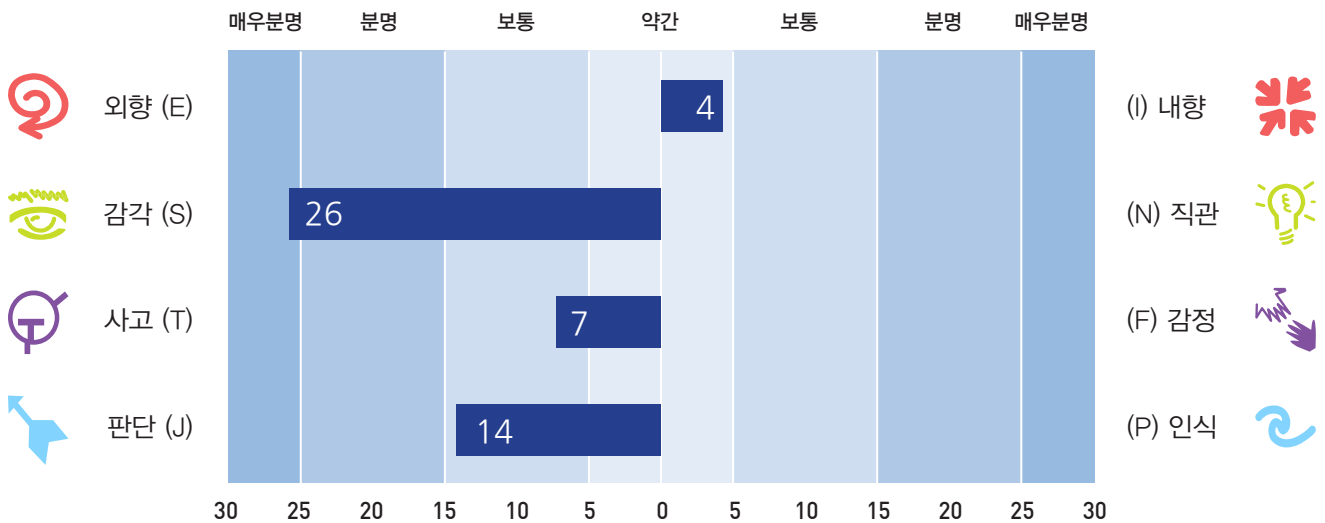
본 검사는 칼 융(Carl G. Jung)의 심리유형론과 캐서린 브릭스(Katharine C. Briggs), 이사벨 마이어스(Isabel B. Myers)의 성격유형이론을 근거로 개발하였습니다. CATi 검사는 어린이 및 청소년의 성격 이해, 학습 지도, 대인관계 형성, 진로 지도 등에 도움을 주며, 학생 상담 분야에서도 활발히 활용되고 있습니다.

어린이 및 청소년 성격유형검사 결과

선호지표	I	S	T	J	○ 일관성 지수 ○	
선호 분명도 지수	4	26	7	14		51
선호 분명도 범주	약간	매우분명	보통	보통		

- 선호 분명도 지수는 1에서 30의 값을 가지며, 해당 선호의 뚜렷한 정도를 나타냅니다. 이것은 선호의 유능, 성숙 또는 발달의 정도를 의미하는 것은 아닙니다. 다만 어린이 및 청소년은 성장과정 중에 있으므로, 선호분명도 범주 중 '약간'의 범주는 발달 중인 선호로 이해할 수도 있습니다.
- 일관성 지수는 문항을 선택할 때 자신의 선호 방향으로 얼마나 일관성 있게 반응했는가를 수치로 설명합니다. 범위는 0~100이고, 대체로 35~70의 값을 가집니다. 30보다 낮은 일관성 지수는 자신에 대한 이해가 부족하거나, 문항을 선택할 때 혼란스러웠거나 또는 검사에 무관심한 것 등이 원인일 수 있습니다.

검사결과 그래프





CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사 (Child & Adolescent Type Indicator Profile)

4가지 선호지표

CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사는 4가지의 선호지표로 구성되어 있습니다. 아래 선호지표의 세부적인 특성을 살펴보면, 자신이 어느 쪽을 더 편안해하는지 추측해보시기 바랍니다.



나의 성격유형 결과 정리

아래의 빈칸에 유형을 각각 적어보고, 담당 전문가에게 해석 받으시기 바랍니다.

▶ 내 생각에 나의 유형은?

나를 가장 잘 표현하는 유형을 적어봅니다.

E-I	S-N	T-F	J-P

▶ ()이/가 생각하는 나의 유형은?

부모님, 선생님, 전문가 등이 추측한 유형을 적어봅니다.

E-I	S-N	T-F	J-P



CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사 (Child & Adolescent Type Indicator Profile)



ISTJ

성격유형 특성

- ▷ 성실하고 부지런하며 모범적인 생활태도를 보인다.
- ▷ 세심하고 꼼꼼하여 준비물이나 숙제 등을 잘 챙긴다.
- ▷ 지나간 일에 대해서도 구체적으로 잘 기억한다.
- ▷ 반복적인 일상과 익숙한 것에 편안함을 느낀다.
- ▷ 자신이 경험한 것을 신뢰한다.
- ▷ 현실적이고 실용적이다.
- ▷ 상황을 논리적이고 객관적으로 분석하려 한다.
- ▷ 규칙, 규범을 잘 지키며, 책임감이 강하다.
- ▷ 예의와 예절이 바르고, 교사나 부모님의 말씀을 잘 듣는다.
- ▷ 자신의 물건이나 학용품을 아껴 쓰고 잘 관리한다.
- ▷ 약속시간을 잘 지킨다.
- ▷ 소수의 친구와 깊은 우정을 이어나간다.
- ▷ 앞에 나서기보다 조용하고 신중한 편이다.
- ▷ 미리 계획을 세우고, 계획대로 진행되길 원한다.
- ▷ 주변을 잘 정리 정돈한다.
- ▷ 전통과 위계질서를 존중한다.
- ▷ 변화보다는 안정을 선호한다.
- ▷ 표정의 변화가 많지 않고 진지한 편이다.
- ▷ 지나친 감정 표현은 오히려 불편해한다.



주의하고 개발해야 할 점

- ▷ 알고 있는 사실만 주장하기 보다는 변화를 수용하는 자세가 필요하다.
- ▷ 타인의 정서를 돌볼 수 있도록 관심을 가질 필요가 있다.
- ▷ 정해진 것만 고집할 것이 아니라 상황에 따라 유연한 대처를 할 필요가 있다.





CATi 어린이 및 청소년 성격유형검사 (Child & Adolescent Type Indicator Profile)

ISTJ 학생은 현실적이고 구체적인 정보를 꼼꼼하게 다루려 하고, 그것을 논리적으로 표현하고자 한다.

ISTJ

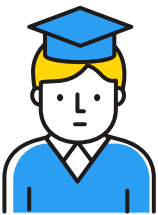
학생이 선호하는 학습 스타일



- ▷ 수업 목표의 분명한 제시
- ▷ 내용을 보고 듣고 만질 수 있는 학습
- ▷ 무엇을 배워야 할 지 타인의 시연을 본 후 직접 실습
- ▷ 반복적인 학습
- ▷ 교사가 제시해주는 학습방향을 선호
- ▷ 계획된 수업과정의 확인 선호
- ▷ 집단 또는 조별활동보다 개별적인 학습
- ▷ 발표가 필요한 경우, 준비할 수 있는 시간이 필요
- ▷ 자신의 경험과 학습 내용을 연결시키기
- ▷ 과제의 책임감 있는 마무리

ISTJ

학생의 진로 분야



- ▷ 깊은 집중력(I), 현실성과 사실(S), 논리와 분석(T), 조직화 능력(J) 발휘 분야
- ▷ 인내와 헌신을 통한 지속적 관리나 생산 지향적 분야
- ▷ 조용하고 침착하게 업무환경에 안정감을 부여하여 신뢰감을 주는 분야
- ▷ 주어진 과제나 방침을 벗어나지 않고 철저함과 정확성을 발휘하는 분야
- ▷ 정교한 지식을 바탕으로 한 실제적인 수작업이 필요한 분야
- ▷ 회계, 공학, 컴퓨터, 생산, 기술, 무역, 건설, 금융, 교육, 숙련 기능직, 공무원 등

※ 위의 선호하는 진로 분야 외에도 다양한 분야에서 종사할 수 있습니다.