

중·고등학생용

스트롱 진로탐색검사Ⅱ

Career Exploration Inventory Ⅱ

기본 프로파일

저자 김명준, 김은주

어세스타

스트롱 진로탐색검사II 개인 프로파일

스트롱 진로탐색검사II는 미국의 직업심리학자인 스트롱(Edward. K. Strong)이 개발한 Strong Interest Inventory®에서 홀랜드의 6각 모형 분류체계를 반영하고 있는 GOT(일반직업분류)척도를 중심으로 한국 청소년의 진로 및 직업탐색 상황에 맞도록 개발한 중·고등학생용 검사입니다. 본 검사는 크게 진로성숙도검사와 흥미유형검사로 구성되어있습니다. 진로탐색을 하기 전에 우선적으로 해결해야 할 문제는 없는지 확인하고 개인의 흥미유형을 파악하여 이와 관련된 직업 및 진학정보를 제공해 줌으로써 학생들이 자신의 특성을 이해하고 자신에게 적합한 직업을 탐색해 볼 수 있도록 도움을 주고자 개발되었습니다.

01. 진로성숙도 프로파일

진로성숙이란 자신과 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 각 개인이 속해있는 연령단계에서 이루어야 할 진로발달과업이며, 다음 단계로 잘 이행하기 위해 얼마나 준비되어있는가를 의미합니다. 진로성숙도 프로파일은 진로선택을 위한 흥미유형을 분석하기 전에 개인이 합리적인 진로선택을 하기 위해 적절한 진로성숙 수준에 도달되어 있는지 사전에 확인할 수 있도록 도움을 줍니다.

척도명	T점수 (백분위)	개발 영역	30		40		50		60		70		
			← 낮음		← 보통		← 높음						
자기이해	63(81)								↔				
정보탐색	62(80)								↔				
직업이해	61(80)								↔				
계획성	58(79)							↔					
결정성	39(14)				↔								
진로성숙종합지수	55(62)		[Progress Bar]										

검사결과는 T점수와 백분위로 표시됩니다. 이 점수를 통해 동일 연령층의 학생들과 비교할 때 자신의 상대적 위치를 확인할 수 있습니다.

- T 점수 : 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화된 점수로, 자신의 점수가 전체 평균에서 어느 정도 높고 낮은지를 상대적으로 보여줍니다.
- 백분위 (%) : 100명을 기준으로 자신의 점수보다 낮은 점수를 받은 학생이 전체의 몇 %인가를 나타내줍니다.
- 개발영역 : T점수 40점 미만인 경우 *가 표시되며 이 부분을 보완하도록 노력해야 합니다.
- 측정불가: 해당하는 척도의 문항에 70%이상 응답하지 않았을 경우 '?'로 표시됩니다.

◎ 진로성숙도 프로파일 결과해석

홍길동 님의 진로성숙종합지수는 55점으로, 동일연령층의 학생들과 비교하였을 때 진로에 대한 준비 및 발달이 전반적으로 보통 수준입니다. 그러나 자신의 미래 진로에 대해 명확한 결정을 내리지 못해 어려움을 겪고 있습니다. 특히 결정성이 다른 척도에 비해 낮은 편이므로 자신이 선택한 진로가 자신에게 잘 부합하는지 확인하는 과정이 필요합니다. 자기 이해와 직업 이해를 바탕으로 자신의 진로 선택에 대한 확신을 가지는 과정이 필요할 것으로 보입니다.

02. 흥미유형 프로파일

나의 흥미유형 코드

SR

척도명	T 점 수 (백분위)	30 40 50 60 70				
		←----- 낮음 ----->		←----- 보통 ----->		←----- 높음 ----->
현장형 (R)	51(64)			↔		
탐구형 (I)	49(46)			↔		
예술형 (A)	42(22)		↔			
사회형 (S)	51(54)			↔		
진취형 (E)	49(48)			↔		
사무형 (C)	48(44)			↔		

◎ 흥미유형 프로파일 결과해석

홍길동 님의 흥미유형은 SR(사회-현장형)입니다.

SR(사회-현장형) 유형은 실외에서 하는 집단 활동이나 다른 사람을 돕기 위한 사교적 모임을 좋아합니다. 스카우트와 같은 봉사활동에 매력을 느끼고, 이러한 활동을 이끌어가는 역할을 선호합니다. 특히, 목표를 달성해야 하는 활동에서 다른 사람들을 가르쳐주거나 돕는 활동을 선호합니다. 그러나 신체적인 활동이나 힘을 통해서 모든 문제를 해결하려고 하므로 다소 어려움을 겪을 수 있습니다.

● 나의 흥미유형에 적합한 학과

체육학	재활치료학
체육교육	사회체육학
영유아보육학	건축설비학
기술교육	주생활학
물리치료학	식품영양학

● 나의 흥미유형에 적합한 직업

체육교사	레크레이션강사
보육교사	사회체육지도자
운동선수	물리치료사
동물관리자	직업재활치료사
의료보조원	

● 타당도지수

'예/좋아한다'에 응답한 비율	긍정응답률	40.56%
'관심없다/잘 모름/그저그렇다'에 응답한 비율	모호응답률	45.56%
'싫어한다/아니오'에 응답한 비율	부정응답률	13.89%

● 변별도지수

가장 높은 흥미유형과 두 번째로 높은 흥미유형 점수의 차	(S-R) 0.08
---------------------------------	------------

● 하위척도별 점수

하위척도	R	I	A	S	E	C
능력	66	57	42	53	43	43
성격	50	53	43	42	46	34
활동들	45	45	44	53	54	57

03. 진로탐색검사II 하위척도의 정의 및 특성

척도명		정의 및 특성
진로 성숙	자기이해	직업 선택 시 고려해야 할 자신의 개인특성(흥미, 성격, 가치, 태도 등)에 대하여 지각하고 있고 자신을 이해하는 능력 이 척도의 점수가 낮다면 , 내가 좋아하고 잘하는 것과 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지, 나만의 장·단점이 무엇인지 탐색해 보시기 바랍니다.
	정보탐색	관심있는 직업에 대한 정보를 적극적으로 탐색하고 자신의 진로 방향 설정 및 선택에 적합한 정보를 활용하고자 하는 능력 이 척도의 점수가 낮다면 , 관심있는 직업에 대한 다양한 정보를 찾아보고, 직접 경험해봄으로써 나에게 적합한 진로정보를 활용해 보시기 바랍니다.
	직업이해	직업세계에 대한 지식 및 이해의 정도와 자신이 관심있는 직업에 대해 구체적으로 알고 있는 정도 이 척도의 점수가 낮다면 , 다양한 직업의 종류와 그 직업이 하는 일에 대해 알아봄으로써 관심있는 직업분야에 대해 구체화해 보시기 바랍니다.
	계획성	진로 선택을 위한 사전 준비 정도와 그 정보를 바탕으로 계획을 수립해 보는 태도 이 척도의 점수가 낮다면 , 진로를 선택하기 전에 나의 흥미와 적성, 능력 등을 고려한 진로목표를 세워보고 장·단기적인 계획을 세워 실천해보시기 바랍니다.
	결정성	진로에 대한 방향 설정 및 직업선택 과정에 대해 스스로 확신하는 정도 이 척도의 점수가 낮다면 , 진로를 선택할 때 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 여러 가지 대안들을 신중하게 생각해 보시기 바랍니다.
흥미	현장형 (R)	현장형 학생들은 모험적이고 신체적인 활동을 좋아합니다. 생각보다 행동에 흥미를 느끼며 도구를 가지고 일하는 것을 즐거워하고, 애매하고 추상적인 문제보다 구체적이고 현실적인 문제를 좋아합니다.
	탐구형 (I)	탐구형 학생들은 과학적이고 호기심이 많습니다. 정보수집과 자료분석, 새로운 사실이나 이론을 밝히는 활동을 좋아하며, 다른 사람에게 의지하기 보다는 자신의 일을 스스로 하는 환경을 좋아합니다.
	예술형 (A)	예술형 학생들은 상상력이 풍부하며 창의적입니다. 예술적인 재능을 발휘하는 미술, 음악 등의 활동을 좋아하며, 새로운 것을 독창적으로 표현하고 자신에 대해 표현하는 것을 좋아합니다.
	사회형 (S)	사회형 학생들은 함께 일하는 것을 좋아합니다. 어린아이 돌보기, 가르치기 등의 활동을 좋아하며, 사람들과 친밀한 관계를 형성하고 함께 협력하여 의견을 나누면서 문제를 해결하고자 합니다.
	진취형 (E)	진취형 학생들은 목표를 이루기 위해 다른 사람을 지도하는 활동을 좋아합니다. 경쟁적인 활동에 참여하기를 좋아하며, 매우 열정적이고 리더십을 발휘할 수 있는 환경을 좋아합니다.
	사무형 (C)	사무형 학생들은 자료관리와 같은 정확성을 필요로 하는 활동을 좋아합니다. 세밀하고 정확한 주위가 요구되는 활동을 잘 해내며, 체계적이고 인내심이 있고 변화가 적은 환경을 좋아합니다.

중·고등학교 시기는 학교생활 및 다양한 여가활동을 통해 자신의 특성을 이해하고 직업세계를 탐색해 가는 시기입니다. 또한 자신의 능력과 좋아하는 흥미 분야를 고려하여 잠정적으로 진로를 선택해보고, 그에 대한 다양한 경험을 직접적으로 시도해 보는 시기입니다. 스트롱 진로탐색검사II의 결과를 활용하여 올바른 진로탐색을 위한 준비과정을 한단계씩 이루어 나가시길 바랍니다.

